

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Filippo Sani**
Indirizzo
Telefono **0733 409216**
E-mail filippo.sani@regione.marche.it
Nazionalità Italiana
Data di nascita 09 novembre 1962, Filottrano (AN)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **2018 (MAGGIO) – 2022 (AD OGGI)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Regione Marche**
- Tipo di azienda o settore Ente Territoriale, Pubblica Amministrazione
- Tipo di impiego **Funzionario Tecnico Specialista (Pos. Eco. D4)**
- Principali mansioni e responsabilità Settore Servizi per l'Impiego e Politiche del Lavoro (Dipartimento Politiche Sociali, Lavoro, Istruzione e Formazione). Centro per l'Impiego di Macerata. **Attività svolte:**
 - a) Coordinamento Servizi Specialistici; consulenza orientativa, sostegno all'inserimento lavorativo; laboratori di orientamento, orientamento scuole, referente adolescenti e giovani; Va.Li.Co; Coordinamento attività inerenti l'R.d.C. e G.G. Progetto Migrant – Verifiche green pass CPI – Addetto emergenze. Sostituto P.O. (Allegato A, DDS n. 272/2022);
 - b) Referente per il Centro per l'Impiego di Macerata del progetto R.E.I. (Reddito di Inclusione, ai sensi del D. Lgs. 147/2017) e, successivamente del Reddito di Cittadinanza (D. Legge n. 4/2019);
 - c) Referente per C.p.I. di Macerata Gruppo di lavoro “E” “Progettazione, sperimentazione e standardizzazione di buone prassi per omogeneizzare azioni per il servizio orientamento” (DDPF 185/2021).
 - d) Conduttore incontri di formazione sulle “*tecniche di orientamento per i consulenti Navigator della Regione Marche*”. Intervento formativo di 6 ore dedicato ai Navigator incaricati per il Reddito di Cittadinanza, Sede Regione Marche, Ancona: 13 e 25 novembre 2019.
- Date (da – a) **2003 – 2018 (APRILE)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Provincia di Macerata**
- Tipo di azienda o settore Ente Locale, Pubblica Amministrazione
- Tipo di impiego **Istruttore Direttivo Amministrativo Socio Educativo (Pos. Eco. D3)**

- Principali mansioni e responsabilità

Settore Politiche del Lavoro. Centro per l'Impiego di Macerata. **Attività svolte:**

- e) attività di Orientamento: a.1) colloqui di orientamento, a.2) applicazione metodologia del Bilancio di Competenze, a.3) colloqui di sostegno all'inserimento lavorativo;
- f) attività inerenti il Diritto Doveri Istruzione Formazione: b.1) colloqui minori in Obbligo Scolastico e in "dispersione" formativa. b.2) orientamento alla scelta presso gli istituti scolastici delle scuole secondarie inferiori e superiori della Provincia di Macerata;
- g) conduzione seminari formativi su orientamento sulla metodologia di ricerca del lavoro e su strumenti di ricerca attiva del lavoro per lavoratori in disoccupazione (ai sensi del D. Lgs. 150/2015);
- h) referente per il Centro per l'Impiego di Macerata del progetto S.I.A. (Decreto Interministeriale 26.05.2016 concernente l'avvio del Sostegno all'Inclusione Attiva, D.G.R. n. 1072/2016);
- i) referente Servizio Diritto Doveri Istruzione Formazione e dei servizi e progetti rivolti al target dei giovani", presso il Centro per l'Impiego, Orientamento e Formazione di Macerata (Determinazione dirigenziale del marzo 2008);
- j) da novembre 2009: attuazione delle misure di politica attiva a favore di lavoratori destinatari degli ammortizzatori sociali in deroga (CIGS e Mobilità); completa gestione del percorso di politica attiva previsto dalla D.G.R.M. 1450 del 21.09.2009: convocazione; colloquio di accoglienza; definizione del Bilancio di Competenza strutturato; definizione del Piano d'Azione Formativa;
- k) ha partecipato alla pubblicazione "100 domande / 100 risposte. Diritti, opportunità, doveri. Il lavoro oggi", guida edita dalla Provincia di Macerata, 1° e 2° edizione (2007 e 2010).
- l) dal gennaio 2003 al gennaio 2006: funzioni amministrative, di accoglienza e di sostegno concernenti la promozione dell'integrazione delle persone diversamente abili nel mercato del lavoro, ai sensi della Legge 68/1999 ("Norme per il diritto al lavoro dei disabili") – Servizio Collocamento Obbligatorio, C.I.O.F. di Macerata.

- Date (da – a)

2000 (settembre) - 2002

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Regione Marche, Ancona

- Tipo di azienda o settore

Ente Territoriale, Amministrazione Pubblica

- Tipo di impiego

Istruttore Amministrativo (Pos. Eco. C3)

- Principali mansioni e responsabilità

Settore Politiche Sociali. Attività svolte: a) studio e analisi del Piano Sociale regionale, b) partecipazione a gruppi di lavoro sull'applicazione del Piano Sociale Regionale e sull'integrazione con la "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali" (L. 328/2000), c) procedure amministrative relative alla predisposizione di atti deliberativi e dirigenziali inerenti le politiche per l'infanzia e l'adolescenza, la pubblica istruzione, il servizio civile nazionale, d) partecipazione a gruppi di lavoro sull'attivazione del servizio civile nella regione Marche, e) partecipazione a gruppi di lavoro inerenti la

promozione dell'agio giovanile nella regione, f) preparazione seminari regionali sulle politiche giovanili, g) consulenza e informazione ai servizi provinciali per le politiche giovanili.

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

1987 – 2000 (agosto)

Comune di Filottrano, Filottrano (AN)

Ente Locale, Amministrazione Pubblica

Istruttore Amministrativo (Pos. Eco. C3)

Istruttore amministrativo con funzioni di Addetto ai Servizi Culturali, Biblioteca e Politiche Giovanili, Settore Politiche Sociali e Culturali.

- **Attività svolte:** a) organizzazione e gestione della Biblioteca Comunale: inventariazione, catalogazione e prestito librario; b) organizzazione e gestione di eventi culturali, mostre, concerti; c) curatore di numerosi saggi e articoli di natura storico-sociale su riviste e libri editi dal Comune di Filottrano e da alcune associazioni culturali locali; d) membro della commissione comunale di studio sull'economia e sul lavoro; e) coordinamento e gestione di attività di sensibilizzazione alla lettura nei confronti degli studenti della scuola dell'obbligo; f) referente politiche giovanili, con funzioni di progettazione, organizzazione iniziative ed interventi inerenti la promozione del benessere giovanile, g) ideazione, progettazione e realizzazione del Centro Incontro Giovani e del Punto Informagiovani comunali; inerenti la promozione dell'agio giovanile nella regione, f) preparazione seminari regionali sulle politiche giovanili, g) consulenza e informazione ai servizi provinciali per le politiche giovanili.
- **Incaricato dalla Giunta Comunale di Filottrano** per il coordinamento e programmazione dei lavori dell'*équipe* di esperti nell'ambito degli interventi relativi alla prevenzione del disagio giovanile nel Comune di Filottrano.
- **Progettista per il Comune di Filottrano** nell'ambito della L.R. 46/95 "*Promozione coordinamento delle politiche d'intervento in favore dei giovani e degli adolescenti*".
- **Attività svolte:** a) individuazione obiettivi di promozione dell'agio giovanile nel territorio comunale, b) ideazione e realizzazione di programmi organici di intervento di prevenzione al disagio giovanile e di promozione all'agio, c) predisposizione procedure amministrative relative alla richiesta finanziamenti regionali, d) predisposizione procedure amministrative relative alla gestione dei finanziamenti a sostegno delle attività espletate, e) verifiche e report a medio termine, f) verifiche e report finali.
- **Progettista per il Comune di Filottrano** nell'ambito della L. 285/97 "*Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza*".
- **Attività svolte:** a) studio e analisi della condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in ambito territoriale, b) individuazione obiettivi di promozione dell'agio giovanile nel territorio comunale, c) ideazione e realizzazione di programmi organici di intervento di prevenzione al disagio giovanile e di promozione all'agio, d) predisposizione procedure amministrative relative alla richiesta finanziamenti regionali, e) predisposizione procedure amministrative relative alla

- gestione dei finanziamenti a sostegno delle attività espletate, f) verifiche e report a medio termine, g) verifiche e report finali.
- **Incaricato con provvedimento del Sindaco** a seguire e coordinare tutti gli interventi in materia di problematiche giovanili del Comune di Filottrano. **Attività svolte:** a) progettazione e programmazione di azioni educative a favore degli adolescenti e giovani, b) gestione e supervisione del lavoro degli operatori del Centro Incontro Giovani e dell'Informagiovani.
 - **Supervisore, con funzioni di coordinamento e programmazione delle attività relative al progetto per la prevenzione delle tossicodipendenze**, finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Affari Sociali con il Fondo Nazionale di intervento per la lotta alla droga (DPR 309/90). **Attività svolte:** a) organizzazione e co-gestione di tutte le iniziative previste dal progetto di prevenzione primaria e secondaria delle tossicodipendenze, b) predisposizione di tutte le procedure amministrative relative all'iter burocratico necessario per la corretta messa in opera delle attività previste (provvedimenti di impegno di spesa, verifiche intermedie e finali, provvedimenti finali di liquidazione e consuntivo).

ALTRE COLLABORAZIONI PROFESSIONALI - INCARICHI

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>2003 – 2022 (AD OGGI)</p> <p>Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti, Piacenza</p> <p>Istituto di Ricerca e Formazione Psicopedagogica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formatore di educatori, insegnanti, genitori • Membro dello staff di collaboratori • Formatore di insegnanti, educatori, genitori in qualità di sociologo, pedagogista e counselor relazionale maieutico, esperto in politiche sociali e dei processi educativi per conto del Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti di Piacenza, Istituto che si occupa di ricerca, formazione, consulenza e progettazione nell'ambito della gestione educativa e della trasformazione dei conflitti. Recentemente si sta dedicando allo studio e alla ricerca dei processi educativi nella relazione adolescenti – adulti. In tale ambito di lavoro, ha già in attivo numerosi incontri formativi con gruppi di genitori e di educatori nel centro-nord d'Italia, nonché articoli e saggi di ricerca. • Consulente di orientamento nel Parent Counseling (Consulenza pedagogica riferita ai genitori e agli adolescenti) • Programmazione di iniziative interregionali a carattere formativo, b) formazione gruppi di insegnanti e gruppi di volontariato, c) conduzione di seminari e conferenze sulla promozione della gestione dei conflitti in ambito socio-educativo. |
|--|---|

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2017

Comune di Filottrano (AN)

Ente Locale, Pubblica Amministrazione

Progettista di un intervento di prevenzione al disagio sociale

Ideatore e progettista de “**La fabbrica del welfare. Un laboratorio di legami sociali a Filottrano**”, con lo scopo di dar vita all'organizzazione e gestione di uno spazio di aggregazione sociale pubblico, concepito come catalizzatore originale e innovato di gran parte delle realtà aggregative delle città e del proprio territorio, che si configuri come obiettivo strategico di prevenzione al disagio sociale e di promozione al benessere personale e di comunità. Approvato con delibera di Giunta n 37, del 07 marzo 2017. **Progetto approvato e finanziato il 25 maggio 2018 dal Consiglio di Amministrazione della Fondazione “CARIVERONA”, nell'ambito del bando “Welfare & Famiglia”**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2009 - 2011

Associazione culturale “Kowalsky”, Filottrano (AN)

Associazione Culturale

Progettista di un intervento di promozione al benessere giovanile

Ideatore, redattore e progettista di: “**Filottrano city rockers. protagonismo giovanile tra memoria e futuro. Prima e Seconda edizione**”. Finanziato ai sensi della Legge Regionale 46/95 (Promozione e coordinamento delle politiche di intervento in favore dei giovani e degli adolescenti, modificata dalla L. R. 9/2003), dalla Provincia di Ancona.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1997 - 2004

Università degli Studi di Urbino, Urbino (PU)

Università Statale

Docente a contratto

Docente a contratto presso la Cattedra di Sociologia della Religione della Facoltà di Sociologia, Università degli Studi di Urbino. Attività svolte: a) lezioni seminariali sulla teoria e sulla metodologia della ricerca sociale e della fenomenologia religiosa, b) pubblicazione contributi scientifici, c) espletamento esami universitari agli studenti.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2005 (luglio)

Comune di Falconara (AN) e C.N.R.S. di Parigi

Ente Locale, Istituto di ricerca universitario

Docente Formatore

Docente e formatore di operatori territoriali (architetti, urbanisti, ingegneri, sociologi) nell'ambito di "ExtraPolis" – International Summer School – (Ri-generazione urbana, sviluppo durevole e cultura della partecipazione). Seminario: *La città e gli spazi di frequentazione giovanile*.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2004

Centro Servizi di Volontariato, Macerata

Istituzione di Volontariato

Docente Formatore

Docente formatore al Corso di formazione per volontari – operatori di centri di ascolto e di prima accoglienza, Centro Servizi per il Volontariato, Macerata. Programma e temi trattati nelle tre giornate formative:

La rete delle relazioni: il territorio come risorsa;

Le diversità conflittuali: l'accoglienza come prassi educativa;

L'arte dell'ascolto: un'alfabetizzazione continua.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2002

Comunità Montana Esino-Frasassi, Fabriano (AN)

Comunità Montana

Docente Formatore

Corso di specializzazione rivolto agli insegnanti, agli operatori dei Centri di Aggregazione Giovanili, agli operatori degli sportelli Informagiovani e agli animatori giovanili del volontariato della Comunità Montana dell'Esino – Frasassi di Fabriano. Programma e temi trattati nelle tre giornate formative:

Adolescenti: qualcosa è cambiato;

L'ascolto e la gestione dei conflitti in ambito educativo;

I servizi alla persona e la ricerca della qualità.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1998

Provincia di Ancona

Ente Locale Amministrazione Pubblica

Formatore

Referente provinciale nel settore "Minori e Giovani" nell'ambito dell'organizzazione della 1° Conferenza Regionale dei Servizi Sociali (Pesaro, 1998). **Attività svolte:** a) conduzione gruppo di lavoro nell'ambito della 1° Conferenza Regionale dei Servizi Sociali.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1998

Provincia di Ancona

Ente Locale, Amministrazione Pubblica

Referente provinciale Politiche Giovanili

Membro del “*Coordinamento provinciale dei progetti giovani e adolescenti*”, ai sensi della L.R. 46/95 (“*Promozione coordinamento delle politiche d’intervento in favore dei giovani e degli adolescenti*”). Attività svolte: a) partecipazione ai tavoli di lavoro provinciali per il coordinamento delle iniziative degli enti locali in materia di politiche giovanili, b) co-ideazione e predisposizione di strumenti tipo a sostegno della progettazione territoriale.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1996 - 1997

Provincia di Ancona

Ente Locale, Amministrazione Pubblica

Progettista Politiche Giovanili per la Macroarea di Osimo (AN)

Progettista per la macroarea di Osimo (Castelfidardo, Filottrano, Loreto, Offagna, Osimo), relativamente alla L.R. 46/95 (“*Promozione coordinamento delle politiche d’intervento in favore dei giovani e degli adolescenti*”). **Attività svolte:** a) studio e analisi della condizione adolescenziale e giovanile dei contesti territoriali comunali, b) coordinamento gruppo di lavoro tecnico-politico dei referenti comunali della macroarea, c) individuazione obiettivi di programmazione progettuale, d) attività di coinvolgimento e concertazione operativa in collaborazione con responsabili dei rispetti servizi comunali alle politiche giovanili, e) realizzazione-predisposizione progetto di intervento, f) verifica e report a medio termine, g) verifica e report finali.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1993 - 1995

Istituto Comprensivo di Filottrano (AN)

Istituto Scolastico - Ministero Pubblica Istruzione

Formatore gruppi di genitori

Formatore gruppi di genitori presso l'Istituto Comprensivo di Filottrano, per la conduzione di incontri serali rivolti alle famiglie, per un totale di **13 incontri serali di due ore ciascuno**, in qualità di sociologo, esperto in problematiche giovanili.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

2020 (16 novembre)

Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo

Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (Pedagogia e Scienze Umane). Titolo della tesi: “*Il metodo maieutico. Un approccio innovativo nella gestione dei colloqui di consulenza orientativa*”. Voto 110/110 con dichiarazione di Lode

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

2016

Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti, Piacenza (Sede di Milano)

La conduzione del colloquio con esplicita finalizzazione di aiuto e/o di crescita personale

Corso Annuale “Il colloquio maieutico” (200 ore, di cui 80 extra aula), inserito nella “Scuola Triennale di Formazione Maieutica” e nella “Scuola di Counseling”

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Qualifica conseguita

2014 (27 giugno)

Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti, Piacenza

Diploma di Counselor Relazionale Maieutico, presso la “Scuola Triennale di Counseling Maieutico”

Counselor regolamentato ai sensi della L.4/2013 (art.1 comma 3); Numero iscrizione Associazione ANCORE N. 294 (L.4/2013, art.8 comma 2).

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

2008

Università degli Studi di Macerata

Trasformazione dell'organizzazione amministrativa e del rapporto di lavoro con le pubbliche amministrazioni

Modulo 3 del Master in Innovazione nella Pubblica Amministrazione: Trasformazioni dell'organizzazione amministrativa

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Qualifica conseguita

2006

Provincia di Macerata e PerformanSe s.a.s., Verona

Abilitazione all'utilizzo e all'applicazione dei sistemi esperti “PerformanSe” (**orientamento risorse umane**).

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Qualifica conseguita

2005

C.O.R.A. Onlus, Roma (Sede di Ancona)

Corso di Formazione al Bilancio di Competenze Integrato (durata 100 ore). Nell'ambito del progetto “consulenza informazione e azioni di scambio in materia di pari opportunità”. – PON Ob. 3 – Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. DD 172 del 05.11.2002

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Qualifica conseguita

2001 (30 giugno)

Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti, Piacenza

Corso avanzato di Formazione per Consulente Educativo in Gestione dei Conflitti (durata 105 ore). Corso autorizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione con D.M. del 28.09.2000

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

1985 - 1988

Consultorio “La Famiglia”, Roma (Sede di Jesi)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Qualifica conseguita

Tecniche psicologiche nella relazione d'aiuto. Teoria dell'analisi transazionale

Scuola Triennale di Formazione per Consulenti Familiari

1985 (27 giugno)

Università degli Studi di Urbino, Urbino (PU)

Laurea in Sociologia (vecchio ordinamento). Titolo della tesi: **“Terrorismo e area giovanile”**. Voto 110/110 con dichiarazione di Lode

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

• Capacità di lettura

PRE INTERMEDIO

• Capacità di scrittura

PRE INTERMEDIO

• Capacità di espressione orale

PRE INTERMEDIO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Gestione della relazione d'aiuto, dell'analisi del bisogno e dell'individuazione di azioni di fronteggiamento delle scelte e di obiettivi personali sostenibili.
- Gestione delle relazioni conflittuali.
- Collaborazione e confronto con i colleghi e con i gruppi di lavoro (Gruppo Servizi Specialistici, R.d.C., MIGRANT, Gruppo Regionale Orientamento)
- Analizzare, ricercare, sintetizzare.
- Presentare indagini e relazioni.
- Condurre gruppi di lavoro.
- Relazionarsi con adulti. Relazionarsi con adolescenti
- Negoziare e mediare. Gestire conflitti in ambito educativo – formativo.
- Coordinare tavole rotonde
- Predisporre ricerche strutturate in ambito sociale.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Coordinamento servizi di II livello Centro per l'Impiego di Macerata e sostituzione Responsabile P.O. (LEP E - Orientamento specialistico - LEP F.1. - Accompagnamento al lavoro - LEP G – AdR - LEP I - Gestione di incentivi alla mobilità territoriale - LEP O1 - Consulenza per creazione di impresa - LEP P - Accoglienza e informazione alle imprese - LEP Q - Incontro domanda/offerta alle imprese - LEP R - Tirocini: Attivazione)
- Lavoro di gruppo e collaborazione con altri servizi
- Rapporti con le organizzazioni di settore e soggetti istituzionali
- Collaborazione interna e collaborazione tra colleghi
- Analisi delle esigenze
- Diagnosticare e analizzare (in particolare nell'ambito delle politiche del lavoro, condizione dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia);
- individuare obiettivi di promozione dell'agio giovanile;

- ideare e realizzare programmi organici di intervento di prevenzione al disagio giovanile e di promozione all'agio;
- curare la predisposizione di procedure amministrative relative alla richiesta finanziamenti nazionali e regionali, la predisposizione di procedure amministrative relative alla gestione dei finanziamenti a sostegno delle attività espletate in ambito sociale;
- condurre verifiche e report a medio termine e finali;
- partecipare ai tavoli di lavoro per il coordinamento delle iniziative degli enti locali in materia di politiche giovanili;
- co-ideare e predisporre strumenti tipo a sostegno della progettazione territoriale;
- coordinare gruppi di lavoro tecnici e tecnico-politici;
- individuare obiettivi di programmazione progettuale;
- saper operare per il coinvolgimento e la concertazione operativa in collaborazione con responsabili dei servizi comunali alle politiche sociali;
- organizzare e co-gestire tutte le iniziative previste dai progetti di prevenzione primaria e secondaria delle tossicodipendenze;
- programmare e organizzare incontri culturali, convegni, mostre, concerti;
- contribuire alla programmazione di iniziative a carattere formativo anche a livello interregionale;
- coordinare gruppi di insegnanti e gruppi di volontariato;
- condurre seminari e conferenze sulla promozione della gestione dei conflitti in ambito socio-educativo.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Buona conoscenza dei programmi informatici più diffusi (**Microsoft Office**)
- Abilità nella gestione della posta elettronica e nell'utilizzo dei motori di ricerca **Internet**.

ULTERIORI INFORMAZIONI: PUBBLICAZIONI

- **2022:** *La violenza come forma di "carezza conflittuale". I recenti fatti di cronaca lo dimostrano. Ma c'è una via d'uscita*, in "Conflitti" – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, n. 1/2022, Piacenza.
- **2021:** *La maieutica orientativa. Ovvero la metodologia maieutica al servizio della consulenza orientativa*, in "Conflitti" – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, n. 1/2021, Piacenza.
- **2021:** *La fabbrica del welfare. Un laboratorio di legami sociali comunitario*, in "Rocca" – n. 19/2021, Perugia.
- **2020:** *L'evaporazione del contatto umano. I lavori nel dopo Covid-19*, in "Conflitti" – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, n. 3/2020, Piacenza.
- **2018:** *Maschi dispersi. L'abbandono scolastico e la crisi dei NEET*, in "Conflitti" – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, n. 4/2018, Piacenza.

- **2018:** *Il salvataggio del sé e l'eredità antropologica del rito*, in “Rivista Lasalliana” – Trimestrale di cultura e formazione pedagogica, n. 3/2018, Roma.
- **2018:** *Un ambiente alienante favorisce la carenza conflittuale. Il contributo delle scienze sociali al costruito CPP*, in “Conflitti” – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, n. 1/2018, Piacenza.
- **2016:** *L'identità culturale come antidoto alla violenza*, in “Rivista Lasalliana” – Trimestrale di cultura e formazione pedagogica, n. 3/2016, Roma.
- **2015:** *Guerra Santa o crisi di senso adolescenziale? Una riflessione sul rapporto tra i giovani e il terrorismo*, in “Conflitti” – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, n. 4/2015, Piacenza.
- **2014:** *Fasi e passaggi di vita. Le coordinate per affrontare i compiti della crescita*, in “Rivista Lasalliana” – Trimestrale di cultura e formazione pedagogica, n. 3/2014, Roma.
- **2014:** *Mettiamoli alla prova! Educare al lavoro rendendo accessibile un'esperienza operativa*, in “Conflitti” – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, n. 3/2014, Piacenza.
- **2014:** *“Cambiare punto di vista: per vedere e scegliere meglio”*, in “Conflitti” – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, n. 1/2014, Piacenza.
- **2013:** *“La motivazione che scompare. Le trasformazioni del rapporto tra ragazzi e lavoro”*, in “Conflitti” – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, n. 3/2013, Piacenza.
- **2012:** *“Anche i ‘duri’ sostano nel conflitto. Quando la contestazione sociale rifiuta la violenza”*, in “Rivista Lasalliana” – Trimestrale di cultura e formazione pedagogica, n. 4/2012, Roma.
- **2011:** *“Io guardo in terza persona”: Orientamento maieutico per i giovani*, in “Conflitti” – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, n. 2/2011, Piacenza.
- **2011:** Contributo scientifico al capitolo *“Il diario dei conflitti”*, del libro di Daniele Novara *“La grammatica dei conflitti, l'arte maieutica di trasformare le contrarietà in risorse”*, Ed. Sonda, Casale Monferrato, 2011.
- **2010:** *Il conflitto come apprendimento mimetico*, in “Conflitti” – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, n. 2/2010, Piacenza.
- **2009:** *Il passato che ritorna*, in “Conflitti” - Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, n. 3/2009, Piacenza.
- **2009:** *Il conflitto genitori figli in adolescenza come strumento di comunicazione educativa*, in “Conflitti” – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica, n. 1/2009, Piacenza.

- **2007:** *La metafora come strumento maieutico*, in “Conflitti” – Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogia, n. 4/2007, Piacenza.
- **2007:** *Il distacco generazionale e l’allontanamento rituale. Idee per sviluppare competenze maieutiche nella relazione con gli adolescenti*, in “Conflitti” - Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogia -, n. 1/2007, Piacenza.
- **2005:** *Elementi di conflitto nel processo comunicativo*, in *Percorsi di studio e formazione*, a cura di Giuliana Ceccarelli, CD ROM, Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per le Marche, Direzione Generale, Ancona, 2005.
- **2004** *La religiosità dei giovani*, in *Il messaggio e la prassi*, a cura di Pierpaolo Parma, Edizioni Dehoniane, Bologna, 2004.
- **2003:** *Adolescenti: qualcosa è cambiato*. A cura di Filippo Sani. Con interventi di Gustavo Pietropolli Charmet e Claudio Baraldi. Saggio pubblicato dal Centro Studi “Lorenzo Milani” di Filottrano, settembre 2003.
- **2003:** *Esserci nel fare. Nuovi stili educativi per un’aggregazione giovanile che cambia*. Intervento al primo seminario regionale sui Centri di Aggregazione Giovanili. P. Sant’Elpidio, maggio 2002. Saggio pubblicato dal Comune di Porto Sant’Elpidio in collaborazione con la Regione Marche nel mese di agosto 2003.
- **2001:** *Le radici del sacro moderno nella tradizione culturale della provincia italiana*. Saggio pubblicato nella rivista Studi Urbinati. Urbino, luglio 2001.
- **1995:** *Genitori a scuola. Indagine territoriale sul rapporto famiglia/scuola a Filottrano. Genitori e figli di fronte al cambiamento*. Ricerca pubblicata dal Comune di Filottrano.
- **1991:** *I nuovi orizzonti del sacro. L’aggregazione giovanile religiosa a Filottrano*. Ricerca pubblicata dalla Banca di C. Cooperativo di Filottrano, 1991.
- **1989:** *Devianze minorili*. Articolo pubblicato sulla rivista Polizia tra la Gente, anno VI, n. 5, Roma, maggio 1989.
- **1988:** *Devianza minorile: aspetti psicologici, sociologici e legali*. Pubblicazione edita dal Comune di Filottrano, 1987.

**ULTERIORI
INFORMAZIONI: CORSI,
SEMINARI E CONFERENZE.**

Dal 1991 ad oggi ha partecipato, in qualità di **relatore/conduuttore**, a numerosi **corsi, seminari, conferenze**, spaziando dagli aspetti sociologici inerenti il disagio adolescenziale e giovanile, fino alla gestione dei conflitti come ambito di apprendimento nelle relazioni educative

adolescenti-adulti, nei contesti professionali e informali. Approfondendo, inoltre, temi legati alle organizzazioni, all'interculturalità e all'insegnamento. Segue un elenco sintetico di tali esperienze formative.

- **2022:** *Il cervello degli adolescenti: cosa dobbiamo sapere?* Webinar (21 aprile 2022). Scuola di Formazione Professionale “Marco Polo”, Pove del Grappa (VI).
- **2021:** *La maieutica orientativa* (03 dicembre). Lezione accademica presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Macerata.
- **2021:** *I conflitti che servono agli adolescenti per crescere.* 6 Webinar (24 e 27 febbraio; 26 e 29 maggio; 9 e 16 dicembre). Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei Conflitti, Piacenza.
- **2020:** *L'orientamento maieutico.* Intervento formativo all'interno del corso annuale “Colloquio Avanzato” della Scuola di Counseling Maieutico, Formazione on line di una giornata (14 novembre) Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei Conflitti, Piacenza.
- **2019:** *Incontri di formazione sulle tecniche di orientamento per i consulenti Navigator della Regione Marche.* Intervento formativo di 6 ore dedicato ai Navigator incaricati per il Reddito di Cittadinanza, Sede Regione Marche, Ancona: 13 e 25 novembre 2019.
- **2019:** *L'orientamento maieutico.* Intervento formativo all'interno del corso annuale “Colloquio Avanzato” della Scuola di Counseling Maieutico, Formazione di una giornata (luglio), Sede Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei Conflitti. Piacenza
- **2018:** *La gestione dell'adolescente conflittuale.* Conduzione di un Seminario formativo (due giornate formative). Sede Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei Conflitti. Milano: novembre 2018.
- **2018:** *Gestire i figli adolescenti. L'importanza dell'educazione.* Cicli di incontri: Scuola Genitori. Pesaro. 8 novembre 2018.
- **2018:** *Il ruolo del padre in adolescenza* (serata per genitori, insegnanti, educatori). Camponogara (VE). Ottobre Pedagogico VII Edizione: Educazione e quotidianità. 10. Ottobre 2018
- **2017:** *La convergenza educativa sul paterno in adolescenza.* Conduzione Seminario formativi (due giornate formative). Sede Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei Conflitti. Piacenza. Dicembre 2017.
- **2017:** *La gestione dei conflitti nelle relazioni educative, in particolare con i preadolescenti e adolescenti”* (Modulo IV, 12 ore in presenza) nell'ambito del Corso Universitario di alta formazione. “Lavorare con gli adolescenti: valutazione, presa in carico e modelli di intervento.”, Centro Studi Sociali sull'infanzia e l'adolescenza, Scerne di Pineto (TE), 16 e 17 giugno 2017.
- **2017 - 2016:** *La gestione dell'adolescente conflittuale.* Conduzione di tre Seminari formativi (due giornate formative ognuno). Sede Centro Psicopedagogico per l'educazione e la

- gestione dei Conflitti. Corsi tenuti a Milano: aprile e settembre 2016, gennaio 2017.
- **2016:** *La competenza conflittuale* (“Il conflitto come risorsa”). Workshop formativo per conoscere l'approccio ai conflitti. Rimini, marzo 2016.
 - **2015:** *La competenza conflittuale. Corso per Operatori Locali Progetto Servizio Civile Nazionale. Regione Marche, Ancona, 18 e 22 giugno 2015.*
 - **2015:** *Relazioni adolescenziali e affettività nell'epoca del narcisismo*, nell'ambito del ciclo di incontri per famiglie “Un passo dopo l'altro: le sfide per crescere”. Comune di Pesaro. Incontro di sensibilizzazione formativa rivolto a genitori e educatori, Pesaro, 20 maggio 2015.
 - **2015:** *Litigare bene*. Laboratorio formativo pomeridiano per preadolescenti e adolescenti (40 ragazzi) *Il conflitto come risorsa per aiutare a crescere* (sensibilizzazione formativa serale per genitori). Parrocchia “San Claudio”, Corridonia (MC), 7 maggio 2015.
 - **2015:** *Il conflitto come risorsa per lavorare insieme. Percorso formativo per organizzazioni terzo settore. Perugia, 9, 16, 20, 23 aprile 2015.*
 - **2015:** *La competenza conflittuale* (“Il conflitto come risorsa”). Workshop formativo per conoscere l'approccio ai conflitti. Rimini, 28 marzo 2015.
 - **2015:** *Aiutare i figli a scegliere e ad orientarsi*. Scuola Genitori Pesaro, 23 gennaio 2015.
 - **2014:** *Il conflitto come risorsa per aiutare a crescere. La relazione adulto-adolescente*. Laboratorio formativo pomeridiano per educatori (genitori, insegnanti, educatori). Centro per la pace “Ernesto Balducci”, Cesena. 10 ottobre 2014.
 - **2014:** *La gestione dell'adolescente conflittuale*. Conduzione di un Seminario formativo (due giornate formative). Sede Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei Conflitti. Piacenza. 03 – 04 ottobre 2014.
 - **2014:** *La gestione maieutica dei conflitti* (“Il conflitto come risorsa”). Workshop formativo. Rimini, 31 maggio 2014.
 - **2014:** *Il conflitto come risorsa per aiutare a crescere*. Laboratorio pomeridiano con adolescenti e incontro serale con genitori e operatori educativi. Riva del Garda (TN), 14 aprile 2014.
 - **2014:** *Costruzione di un linguaggio condiviso*. Corso di formazione per educatrici infanzia della Regione Umbria. Foligno (10 maggio), Perugia (22 febbraio). 2014.
 - **2014:** *Sportello di orientamento maieutico*: conduzione colloqui di orientamento maieutico a favore di 41 ragazzi neo diplomati e diplomandi presso Istituto Tecnico Commerciale “Gentili” di Macerata, nell'ambito del Progetto FIXO (Programma Formazione ed Innovazione per l'Occupazione Scuola & Università), Macerata. Febbraio - marzo 2014.
 - **2013:** *L'utilizzo del conflitto nelle relazioni educative (L'adolescente conflittuale)*. Seminario per educatori e genitori. Comune di Spoleto (PG). 14 dicembre 2013.

- **2013:** *L'adolescente conflittuale*. Serata formativa per genitori. Comune di Spoleto (PG). 3 dicembre 2013.
- **2013:** *Costruzione di un linguaggio condiviso*. Corso di formazione per educatrici infanzia della Regione Umbria. Perugia (30 novembre), Città di Castello (26 novembre), Foligno (30 ottobre), 2013.
- **2013:** *La gestione maieutica dei conflitti. La gestione del conflitto interpersonale*. Giornata formativa nell'ambito del programma TUCEP (Tiber Umbria Comett Education Programme – Italia). Perugia. 29 novembre 2013.
- **2013:** La gestione maieutica dei conflitti (“Il conflitto come crescita”). Workshop formativo. Comunità Volontari per il Mondo (C. V. M.), Porto San Giorgio (FM). 16 novembre 2013.
- **2013:** La gestione dell'adolescente conflittuale. Conduzione di un Seminario formativo (due giornate formative). Sede Centro Psicopedagogico per la Pace e la gestione dei Conflitti. Piacenza. 11 – 12 ottobre 2013.
- **2013:** *Per crescere devi metterci del tuo. Aiutare senza agevolare*. Intervento tenuto nell’ambito degli incontri dell’Associazione Antidroga di Falconara (Tema 2013: “*Aiutare gli adolescenti a crescere*”). Associazione Antidroga Falconara – Comune di Falconara (AN). 10 maggio 2013.
- **2013:** *Quando lo sport diventa palestra di vita. Allenarsi per gestire nuove competenze educative*. Corso di formazione per genitori (cinque serate formative). Coordinamento, progettazione e conduzione del Corso per genitori e per educatori sportivi. Polisportiva Pallavolo Filottrano – Istituto Scolastico “Beltrami” Filottrano. Filottrano (AN). Marzo - aprile 2013.
- **2013:** *Fasi e passaggi di vita*. Intervento tenuto nell’ambito degli incontri della Scuola Genitori 2013 (Tema “*Figli adolescenti genitori competenti*”). Cooperativa “La Genovesa”, Verona – Comune di Verona - Centro Psicopedagogico per la pace e la gestione dei Conflitti. Verona 8 aprile 2013.
- **2012:** *Scuola Genitori*. Conduzione di un Corso per genitori, insegnanti, educatori (due giornate formative). Diocesi di Ancona-Osimo, Centro Psicopedagogico per la pace e la gestione dei Conflitti. Piacenza. Oratorio Filottrano (AN), novembre 2012.
- **2012:** *La gestione dell'adolescente conflittuale*. Conduzione di un Seminario formativo (due giornate formative). Sede Centro Psicopedagogico per la Pace e la gestione dei Conflitti. Piacenza. Ottobre 2012.
- **2012:** *Il conflitto come risorsa per aiutare a crescere*. Conduzione di 4 incontri formativi per genitori. Associazione Antidroga Falconarese. Falconara (AN). Marzo-aprile 2012.
- **2011:** Dalla parte dei genitori. Conduzione di 4 incontri formativi per genitori. Istituto Scolastico Comprensivo. Filottrano (AN). Novembre-dicembre 2011.
- **2011:** *Il conflitto come rituale di passaggio nella gestione degli adolescenti*. Conduzione di un Seminario formativo (due giornate formative). Sede Centro Psicopedagogico per la Pace e la gestione dei Conflitti. Piacenza. Ottobre 2011.

- **2010:** “Dalla parte dei genitori...”, incontro formativo per genitori, educatori ed insegnanti, Istituto Comprensivo di Orciano di Pesaro (PU) – 29 ottobre 2010 –
- **2009:** “Abbiamo ancora bisogno di un padre per educare?”, conduzione workshop all’interno della conferenza nazionale su “Il paterno educativo”, Pesaro (19 settembre 2009). Organizzazione Centro Psicopedagogico per la Pace e la gestione dei Conflitti, Piacenza.
- **2009:** *L’arte della domanda nella mediazione dei conflitti.* Conduzione giornata formativa di 6 ore. Associazione GLATAD, Tolentino (MC). Giugno 2009;
- **2009:** *Gli stili educativi nella relazione con gli adolescenti.* Incontro formativo. AST Fabriano e Associazione “28 maggio 2008” di Cerreto d’Esi. Aprile 2009. Cerreto D’Esi (AN).
- **2009:** *Integrazione e conflitto – La relazione educativa con gli adolescenti.* Incontro formativo. AST di Macerata. Febbraio 2009;
- **2008:** *Competenze nella gestione del gruppo di lavoro e del conflitto.* Conduzione di due giornate formative per Operatori Locali di Progetto (OLP) del Servizio Civile Nazionale. Regione Marche, Ancona. Novembre 2008.
- **2008:** *Genitori e figli adolescenti: consigli per l’uso.* Conduzione di quattro serate formative per genitori ed educatori del comune di Urbisaglia (MC). Ottobre 2008.
- **2008:** *Snodi Sociali. Strategie di mediazione e soluzione nei conflitti comunitari.* Conduzione giornata formativa di 6 ore. Associazione GLATAD, Tolentino (MC). Giugno 2008.
- **2008:** “Papi...sei connesso? A 40 anni dal ’68, conflitti generazionali di ieri e di oggi.” *Stili educativi nella relazione tra adulti e adolescenti.* Conduzione seminario (giornata formativa di 9 ore) organizzato dalla Cooperativa “Crescere” di Fano (PU) con il Comune di Fossombrone (PU). Maggio 2008.
- **2008:** *Adolescenti. Strumenti maieutici per accompagnare i passaggi di vita.* Conduzione 2 giornate formative. Istituto Scolastico San Giovanni Valdarno (AR). Maggio 2008.
- **2008:** *Corso di alfabetizzazione all’approccio maieutico ai conflitti.* Conduzione 2 giornate formative. Caritas Pescara. Febbraio 2008.
- **2007:** “*Ripartire da Don Milani*”. Conduzione 4 giornate laboratoriali di formazione e studio sull’educare alla pace e alla gestione dei conflitti. Centro di Educazione Permanente di Cesena e Comune di Cesena. Ottobre – dicembre 2007.
- **2007:** *Sociologia del disagio minorile e adolescenziale.* Conduzione modulo didattico di 15 ore, nell’ambito del Corso di Formazione Professionale per “Operatore istituti, comunità alloggio, semiconvitti, centri per minori.” Ente organizzatore: Centro Assistenza Servizi Aziendali, Macerata. Ottobre – novembre 2007.
- **2007:** “*Faccio a meno di te!*”. *La gestione delle provocazioni degli adolescenti nel rapporto con i genitori.* Convegno formativo per educatori, genitori, insegnanti. Comune di Pesaro. Maggio 2007.

- **2007:** *“Consulenza Maieutica e gestione dei conflitti in educazione”*. Conduzione 4 giornate formative per insegnanti di un Istituto Comprensivo di Fabriano (AN). Marzo – aprile 2007.
- **2007:** *“Cosa vuoi da me papà?”*, Progetto pedagogico di teatro interattivo rivolto agli adolescenti. Seminario formativo rivolto ad insegnanti e operatori sociali. Pesaro, aprile 2007.
- **2007:** *“Dentro e fuori il gruppo. La famiglia e il gruppo di adolescenti”*. Giornata formativa per adolescenti e famiglie. Comune di Urbisaglia (MC). Marzo 2007.
- **2006:** *Adolescenza: strumenti per la gestione maieutica dei passaggi di vita*. Seminario formativo di 9 ore per educatori. Piacenza, sede CPP, novembre 2006.
- **2006:** *Corso di formazione* di 6 giornate rivolto agli educatori dei Centri di Aggregazione Giovanile dell’Ambito Sociale Territoriale di Macerata. Macerata, settembre – novembre 2006.
- **2006:** *“Famiglia è risorsa”*, Progetto dell’Ambito Territoriale Sociale di Pesaro. Seminario formativo di 5 incontri rivolto a famiglie, genitori e operatori sociali. Pesaro, aprile – ottobre.
- **2006:** *“Cosa vuoi da me papà?”*, Progetto pedagogico di teatro interattivo rivolto agli adolescenti. Seminario formativo rivolto ad insegnanti di scuola superiore. Senigallia (AN), Liceo Scientifico, febbraio, 2006.
- **2006:** *“Siamo aperti il giovedì”*, Serie di incontri formativi per genitori, insegnanti, educatori sul tema dell’adolescenza. Macerata, Centro Servizi Volontariato, Associazione Mondo Minore, Centro di Accoglienza Caritas, marzo – maggio 2006.
- **2006:** *“La gestione del conflitto nei contesti educativi, proposte per una competenza professionale”*. Corso di formazione di 5 incontri rivolto agli insegnanti dell’Istituto Comprensivo di Fabriano, Fabriano (AN), gennaio – febbraio 2006.
- **2005:** *Adolescenti: strumenti per la gestione maieutica dei passaggi di vita*. Seminario formativo rivolto a genitori, insegnanti, educatori, operatori sociali, formatori, Centro Psicopedagogico per la pace e la gestione dei conflitti, Piacenza, novembre 2005.
- **2005:** *Conflitti e cooperazione nei processi di pedagogia dell’intercultura*. Seminario formativo rivolto ai docenti di scuole superiori. Liceo scientifico statale “Medi”. Senigallia (AN), ottobre 2005.
- **2005:** *La gestione del conflitto nei contesti educativi. Proposte per una competenza professionale*. Giornata formativa rivolta ad educatori ed operatori sociali. Cooperativa “Crescere”. Fano (PU), novembre 2005.
- **2005:** *Adolescenti: strumenti per la gestione maieutica dei passaggi di vita*. Seminario formativo rivolto ad insegnanti, educatori e genitori. Centro Psicopedagogico per la Pace e la gestione dei conflitti. Piacenza, novembre 2005.
- **2005:** *La città e gli spazi di frequentazione giovanile*, Docente – formatore in un seminario previsto nell’ambito di “ExtraPolis” – International Summer School – (Ri-generazione urbana, sviluppo

- durevole e cultura della partecipazione). Falconara (AN), luglio 2005: Comune di Falconara e CNRS di Parigi.
- **2005:** *I Centri di Aggregazione Giovanile luoghi della promozione sociale e di progettazione territoriale*. Provincia di Ancona e Ambito Territoriale Sociale 10 di Fabriano. Fabriano (AN), maggio 2005.
 - **2005:** *Alle porte della città. Immigrazione tra integrazione e identità*. Università degli Studi di Macerata e Centro Servizi per il Volontariato. Macerata, maggio 2005.
 - **2004:** Docente – formatore dei docenti referenti dei Centri Territoriali per l’Integrazione scolastica degli alunni disabili. Seminario: *“Elementi di conflitto nel processo comunicativo”*, Ancona 29.04.2004: Ufficio Scolastico Regionale.
 - **2004:** *“Cittadinanza e comunità solidale”* – Conduzione Corso di formazione per volontari-operatori di Centri di Ascolto e prima Accoglienza, Centro Servizi per il Volontariato di Macerata, marzo 2004.
 - **2003:** *“Scenario culturale attuale”*, Incontro – Conferenza rivolta a genitori, studenti e docenti del Liceo Classico Statale “G. Leopardi” di Macerata. Piano di Offerta Formativa 2003/2004, Liceo Classico Statale “G. Leopardi”, Macerata.
 - **2003:** *“La gestione dei conflitti per gli adulti che educano”*, Seminario formativo rivolto agli insegnanti delle scuole del Comune di Macerata. Comune di Macerata e Direzione Didattica di Via Panfilo, Macerata, 17 ottobre 2003.
 - **2003:** *“Educare alla pace nella scuola”*, conferenza organizzata dall’Università degli Studi di Macerata, corso di laurea in Scienze della formazione primaria, nell’ambito del progetto “Scuola di Pace”, promosso dal suddetto corso di laurea in collaborazione con la Facoltà di Scienze Politiche e con alcune associazioni di volontariato della provincia di Macerata. Macerata, 19 maggio 2003.
 - **1991 - 2002:** Conduzione di numerosi corsi, aggiornamenti per educatori, insegnanti, genitori nelle province di Ancona, Pesaro, Macerata e Fermo.

PATENTE O PATENTI Patente B - Automunito

Il sottoscritto, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla legge 196/2003 e dal regolamento europeo sulla protezione dei dati personali GDPR 679/2016, art. 13.

Macerata, li 04 maggio 2022

FIRMA

