

Allegato 2
obbligatorio

Scheda informativa progetto INFEA 2022/2023

Documento redatto sotto forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000
Il testo verrà utilizzato per la divulgazione del progetto sul sito internet www.regione.marche.it - area Ambiente - settore Natura -
Educazione ambientale

Titolo progetto

Inserire titolo Imparare dalla natura

Denominazione Ente con funzione di Coordinatore di ambito territoriale – CAT, capofila della rete dei CEA

Inserire denominazione Provincia di Macerata

Referente operativo del progetto

Inserire nome Alessandro, cognome Battoni, recapito telefonico 3335830881 ed e-mail alebatt@gmail.com della persona con la quale comunicare per l'attuazione del progetto

Rete dei CEA coinvolti

Inserire le denominazioni dei CEA (minimo 4)

1. CEA Parco di Fontescodella Macerata
2. CEA WWF Villa Colloredo Recanati
3. CEA Riserva Naturale Abbazia di Fiastra
4. CEA Casa Ecologica Monte San Martino
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Percentuale del cofinanziamento regionale richiesto

Indicare la percentuale (Massimo 50%) 50%

Obiettivo generale del progetto

Descrivere in poche righe

- Trasmettere informazioni e conoscenze volte ad arricchire il bagaglio culturale della comunità sull'ambiente naturale e sulle interconnessioni con le attività umane.
- Promuovere comportamenti ecologicamente sostenibili attraverso azioni concrete
- Favorire l'inserimento dei temi ambientali nei curricula scolastici
- Favorire la crescita di un turismo sostenibile

Descrizione del progetto

Descrivere in max 10.000 caratteri, spazi inclusi

La nostra proposta educativa, per quanto possibile propone di tenere lezioni all'aria aperta ed insiste perché si colga finalmente l'occasione per pensare in modo integrato anche gli spazi esterni alle scuole, valorizzandoli, riqualificandoli e utilizzandoli a beneficio degli studenti e dell'intera società. Per svolgere una lezione all'aperto non è necessario recarsi per forza in un bosco anche il cortile della scuola, un angolo verde, un parco, un giardino, la riva di un ruscello o un prato sono luoghi di apprendimento ideali. La lezione può svolgersi quindi in un paesaggio sia naturale che antropizzato.

Le attività proposte sono state selezionate in modo da poter essere svolte praticamente in tutti gli ambienti naturali.

I temi centrali sono: Aree Protette, Biodiversità, Acqua, Fiume, Mare, Energia e Cambiamenti Climatici, Educazione Alimentare e Rifiuti. Le attività sono rivolte alle scolaresche marchigiane di ogni ordine e grado.

Dei quattro CEA della rete due di loro si occuperanno di fornire servizi e attività esperienziali (trekking, cicloturismo, ciaspolate nella neve) rivolte ai turisti, nel primo caso il CEA Parco di Fontescodella offrirà servizi dislocati in alcune eccellenze naturalistiche dislocate in tutto il territorio regionale, nel secondo caso il CEA Riserva Naturale Abbazia di Fiastra fornirà attività e servizi specifici per la riserva che lo ospita.

Gli eventi sono caricati nella pagina dedicata del sito regionale

<https://www.regione.marche.it/Regione-Utile/Ambiente/Natura/Eventi-Educazione-Ambientale>

Attività di programmazione e promozione unitaria

Descrivere le attività

Nonostante ogni CEA lavori autonomamente nello sviluppo di attività di educazione ambientale da offrire alle scuole ed ai turisti si prevedono le seguenti attività di rete volte a garantire l'unitarietà del progetto e il coordinamento fra tutti i partner coinvolti.

Comunicazione e promozione del progetto unitaria

La rete già da anni si è dotata di un logo che serve per dare un'immagine unitaria del lavoro che i 4 CEA svolgono nel territorio della provincia di Macerata. Tale logo "ERICA" sarà utilizzato su tutte le attività proposte dal progetto. La promozione delle attività proposte potrà contare su una precisa e puntuale calendarizzazione e sull'utilizzo del portale regionale.

Coordinamento delle attività fra CEA

I responsabili dei 4 CEA effettueranno un incontro al mese per monitorare l'andamento del progetto. In tale incontro si analizzeranno i punti di forza, le debolezze, le opportunità e le minacce (analisi SWOT) delle attività realizzate. Al termine del progetto i responsabili dei CEA si incontreranno con i referenti della provincia per valutare insieme i risultati del progetto e per la redazione della relazione conclusiva.

Attività per persone con disabilità di vario tipo (psichica, motoria, uditiva, visiva, pluriminorazione)

Descrivere le attività

Si prevede la realizzazione del percorso formativo denominato " Un Fiume di Emozioni" che verrà avviato dagli educatori del CEA WWF Villa Colloredo con il Centro Socio Educativo di Recanati. Interesserà 8 ragazzi diversamente abili del territorio recanatese con disabilità fisiche e di tipo cognitivo-relazionale. Attraverso attività creative e l'utilizzo di tutti i sensi in ambiente naturale si può aiutare le persone con ritardi mentali o cognitivi ad elaborare concetti astratti, idee e nozioni in modo chiaro, pratico e tangibile. Durante il percorso verranno proposte diverse attività e laboratori creativi, dalla musica al disegno, dalla lettura alla scrittura fino al giardinaggio: la creatività offre tantissime possibilità per comunicare, interagire, socializzare, esprimere la propria interiorità. Particolare riferimento dedicheremo al giardinaggio, i ragazzi diversamente abili affiancati dagli educatori si occuperanno della gestione e manutenzione dell'orto botanico e del giardino delle farfalle, nella pratica i partecipanti manipolano la terra, piantano semi, annaffiano, curano e piantano nuove piante aromatiche, apprendendone origine, provenienza e caratteristiche: imparano e crescono attraverso il contatto diretto con "l'elemento naturale".

Disponibilità a fungere da capofila dell'azione di promozione e/o formazione del sistema INFEA Marche e dei CEA (quota PREMIO)

Indicare sì/no NO e, in caso affermativo, descrivere le attività (max 3.000 caratteri)
