

**Allegato 2: Scheda sintetica del progetto  
 (scheda da allegare alla domanda - allegato 1)**

Documento redatto sotto forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000

*N.B. Nel caso di ammissione al contributo, il testo verrà utilizzato per la divulgazione del progetto sul sito internet  
 www.regione.marche.it - area Ambiente - settore Natura - Educazione ambientale*

<b>Titolo del progetto</b>	<b>La natura è un gioco da ragazzi</b>
<b>Coordinatore di ambito territoriale capofila</b>	Provincia di Macerata
<b>Referente operativo</b> <i>con il quale comunicare per l'attuazione del progetto</i>	Nome e cognome: Alessandro Battoni Indirizzo postale: via Borgo S. Croce 65 – 62100 Macerata Telefono: 0733280035 Cellulare: 3335830881 E-mail: alessandro.battoni@risorsecoop.it
<b>Tema prioritario</b> <i>barrare una sola casella</i>	<input type="checkbox"/> Energia (risparmio, efficienza, fonti rinnovabili) <input type="checkbox"/> Acqua <input type="checkbox"/> Cambiamenti climatici <input type="checkbox"/> Rifiuti (prevenzione e raccolta differenziata) <input checked="" type="checkbox"/> Natura (aree protette, biodiversità, Rete natura 2000) <input type="checkbox"/> Mobilità dolce <input type="checkbox"/> Agricoltura ed educazione alimentare sostenibile <input type="checkbox"/> Turismo sostenibile <input type="checkbox"/> Sviluppo sostenibile
<b>Temi secondari</b> <i>barrare al massimo tre caselle, escluso il tema prioritario</i>	<input type="checkbox"/> Energia (risparmio, efficienza, fonti rinnovabili) <input type="checkbox"/> Acqua <input checked="" type="checkbox"/> Cambiamenti climatici <input type="checkbox"/> Rifiuti (prevenzione e raccolta differenziata) <input type="checkbox"/> Natura (aree protette, biodiversità, Rete natura 2000) <input type="checkbox"/> Mobilità dolce <input type="checkbox"/> Agricoltura ed educazione alimentare sostenibile <input type="checkbox"/> Turismo sostenibile <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo sostenibile
<b>Rete dei CEA coinvolti</b> <i>(almeno 4)</i>	1) CEA Parco Fontescodella di Macerata 2) CEA WWF Villa Colloredo di Recanati 3) CEA Casa Ecologica di Monte San Martino 4) CEA Riserva Naturale Abbadia di Fiastra
<b>% cofinanziamento regionale richiesto</b> <i>(massimo 50%)</i>	<b>49%</b>
<b>Descrizione sintetica del progetto</b> <i>(massimo 10.000 caratteri, spazi inclusi)</i>	Obiettivo generale: La tematica principale del progetto è quella della “Natura” intesa da un lato come promozione della biodiversità all’interno delle classi tramite interventi formativi mirati, dall’altro come contatto diretto con la natura. Il progetto, avendo come obiettivo principale la diffusione e lo sviluppo dei principi della biodiversità e della salvaguardia del

territorio marchigiano, si allinea in primo luogo con l'obiettivo n. 15 dell'agenda 2030 delle Nazioni Unite (proteggere, restaurare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, lotta alla desertificazione, e fermare e invertire il degrado del suolo e arrestare la perdita di biodiversità). In secondo luogo trattando nello specifico il tema dei cambiamenti climatici nelle scuole il progetto è connesso con l'obiettivo 13 dell'agenda 2030, cioè adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze. Infine sostenendo misure che sviluppano il turismo naturalistico nella nostra regione, il progetto è in accordo con l'obiettivo 8 dell'agenda cioè promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena e produttiva occupazione e un lavoro dignitoso per tutti. Il turismo infatti rappresenta una potenzialità economica importantissima per la nostra regione e, se sviluppato seguendo criteri di basso impatto ambientale, può divenire sia una fonte di lavoro per tutti che una garanzia per la preservazione del nostro territorio.

Obiettivi specifici:

- Realizzare attività specifiche su tutto il territorio della provincia di Macerata volte a far conoscere l'importanza della biodiversità degli ambienti naturali.
- Promuovere uno sviluppo sostenibile del territorio marchigiano attraverso l'inserimento dei temi ambientali nei *curricola* scolastici cercando di educare gli alunni ad una consapevolezza su quanto l'attività dell'uomo possa influire sul contesto naturale e quanto un corretto stile di vita possa influire concretamente sulla salvaguardia del nostro territorio e sull'adattamento ai cambiamenti climatici.
- Promuovere il turismo naturalistico come volano di un'economia marchigiana incentrata su uno sviluppo sostenibile.
- Accrescere gli strumenti conoscitivi degli operatori attraverso l'autoformazione condivisa della rete ERICA.

Descrizione del progetto:

Il progetto prevede 4 azioni

1. Interventi nelle scuole
2. Attività extrascolastiche di turismo sostenibile
3. Attività extrascolastiche dedicate ai portatori di disabilità
4. Incontri di autoformazione tra i CEA della rete ERICA

### **1. Interventi nelle scuole**

Il progetto prevede i seguenti moduli didattici rivolti alle scuole primarie e secondarie di 1° grado

#### MITIG-AZIONI

*A cura dei CEA WWF Villa Colloredo di Recanati*

Il percorso educativo si sviluppa intorno al tema dei mutamenti climatici, dovuti in massima parte all'aumento della concentrazione di anidride carbonica nell'atmosfera terrestre. Il modulo propone ai ragazzi strumenti per una lettura ed un monitoraggio dei diversi elementi legati al fenomeno dei mutamenti climatici; vuole inoltre favorire l'individuazione di

soluzioni e l'intervento diretto da parte dei ragazzi, nella consapevolezza che le numerose azioni compiute quotidianamente da ciascuno di noi producano effetti che possono influenzare la qualità dell'aria e il clima del Pianeta. Il percorso stimola il ragazzo a pensare a soluzioni possibili per ridurre le emissioni di CO2 collegando tutto ciò alla vita quotidiana, con particolare attenzione all'edificio scolastico. Il percorso prevede due uscite didattiche per ogni classe coinvolta (Parco Eolico Fossato di Vico e l'Impianto Fotovoltaico gestito dalla IMOS).

### IL NOSTRO AMBIENTE NATURALE

*A cura del CEA Casa Ecologica di Monte San Martino*

Il progetto muove dalla consapevolezza che lo spazio nel quale viviamo oggi è sempre meno "nostro". Per un processo storico di specializzazione delle funzioni non è più così facile vivere e manipolare lo spazio intorno a noi. Il percorso didattico partirà dalla costruzione della mappa dell'aula e del quartiere della scuola attraverso i concetti basilari di orientamento, per approdare alla mappatura del verde pubblico (piante, fiori ed erbe) presente nel proprio paese. Sfruttando le moderne applicazioni per smartphone, verranno catalogate e riconosciute le emergenze naturalistiche più diffuse e collocate all'interno della mappa topografica del paese con un'iconografia scelta dai ragazzi. Il gruppo classe lavorerà successivamente alla progettazione di nuove piantumazioni in alcune zone del paese. Nel corso di un evento conclusivo, le proposte dei ragazzi verranno realizzate, in tutto o in parte, in collaborazione con le amministrazioni comunali e con i genitori. Le "nuove" piante topografiche cittadine verranno riportate sia su tabelloni turistici che sulle tovagliette di alcuni locali pubblici, locande e ristoranti, che aderiscono al progetto. Per ogni classe coinvolta la proposta si struttura in un ciclo di 4 incontri della durata di 2 ore ciascuno per metà svolti in classi e per metà in uscite nei comuni di Monte San Martino, Penna San Giovanni e Gualdo.

### VIVERE LA NATURA

*A cura dei CEA Parco Fontescodella di Macerata e Riserva Naturale Abbadia di Fiastra*

La ricchezza in flora e fauna, la possibilità di conoscere i diversi ecosistemi e le dinamiche che li hanno conservati o modificati rendono spesso il territorio un laboratorio di idee e azioni per l'educazione al rispetto ambientale e al sostegno della biodiversità. Il modulo didattico è focalizzato a valorizzare le aree verdi del nostro territorio. Si prevedono uscite didattiche esperienziali differenziate.

Uscite didattiche previste a cura del CEA Riserva Naturale Abbadia di Fiastra:

**LA SELVA** Si percorre un breve sentiero all'interno della Selva, cuore della Riserva Naturale, alla scoperta dell'ecosistema boschivo, degli animali che lo popolano e dei loro curiosi comportamenti. Si studierà la vegetazione, la sua stratificazione e

il significato di catena alimentare.

**LA SELVA e I CORSI D'ACQUA** Il percorso permette di conoscere ed analizzare i diversi ambienti della Riserva (il bosco, il lago, il fiume ed i campi coltivati), i relativi ecosistemi, le loro relazioni, nonché l'opera dell'uomo e il suo impatto sul territorio.

**CON I PIEDI NEL FIASTRA** Una passeggiata entusiasmante lungo il fiume Fiastra permetterà di capire l'importanza dell'ecosistema fiume e della risorsa acqua. Per la visita vengono forniti degli appositi stivali. Si consiglia di portare con sé un cambio completo.

**ANDAR PER CAMPI** La passeggiata nei campi della Riserva naturale permetterà di conoscere le essenze vegetali, le specie animali che popolano l'ambiente rurale e le pratiche agrarie che maggiormente hanno contribuito e che continuano a determinare il carattere del paesaggio collinare maceratese.

Uscite didattiche previste a cura del CEA Parco di Fontescodella:

**LA STORIA DELLA BIODIVERSITÀ** Il Museo di Storia Naturale del Comune di Macerata, con la sua ricchezza di reperti e oggetti naturali, si offre alla cittadinanza come opportunità per esplorare ambienti e specie in spazi e tempi differenti. Evidenziando i cambiamenti occorsi in milioni di anni e la fragilità dell'equilibrio naturale del nostro pianeta.

**L'ANTICO LEGAME TRA IL FIUME E L'UOMO: FIUME CHIANTI E FIUME POTENZA** Elemento vitale, prezioso, soprattutto in alcune zone della Terra, da sempre l'acqua ha guidato le scelte dell'uomo sia quando era nomade, sia quando ha cominciato a fermarsi per periodi lunghi. Favorendo la conoscenza del territorio gli studenti sono motivati a riconoscerne l'importanza sviluppando così una propria coscienza ambientale.

**PARCO URBANO DI VILLA LAURI** Aperto alla cittadinanza maceratese nel giugno 2019 è un esempio importante di biodiversità in quanto presenta numerose specie arboree non comuni che saranno l'oggetto principale della visita guidata.

**BOSCO URBANO DI COLLEVARIO** La visita prevede una piccola escursione lungo tutta l'estensione del bosco che è un ottimo esempio di rimboschimento di un'area urbana.

**ORIENTEERING NEL PARCO DI FONTESCODELLA** Vivendo lo spazio naturale in prima persona i partecipanti apprendono i rudimenti dell'orientamento spaziale. Con l'ausilio della bussola, di carte tematiche i ragazzi si cimenteranno in una gara divertente e coinvolgente di orienteering.

## **2. Attività extrascolastiche di turismo sostenibile**

I CEA Abbadia di Fiastra e Parco di Fontescodella organizzeranno uscite e gite destinate a giovani e famiglie. Maggiori dettagli nel paragrafo sotto denominato "Attività rivolte ai turisti"

## **3. Attività extrascolastiche dedicate ai portatori di disabilità**

Laboratorio multisensoriale per diversamente abili denominato NaturAbilmente, a cura del CEA WWF Villa Colloredo di Recanati. Per dettagli Vedi paragrafo seguente.

## **4. Incontri di autoformazione tra i CEA della rete ERICA**

	<p>Per la rete ERICA la formazione è sempre stata un punto fermo e indispensabile per lo svolgimento delle attività proposte alle scuole previste nel percorso educativo INFEA-Marche. Quest'anno, il gruppo di lavoro della rete ERICA ha previsto un percorso itinerante di autoformazione coinvolgendo tutte le strutture della Rete Erica.</p> <p>L'attività si compone di 4 interventi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La proposta formativa del <u>CEA WWF Recanati</u> riguarda i cambiamenti climatici. La giornata formativa si baserà sulla conoscenza di attività e metodologie da sperimentare con le scuole.</li> <li>2. Le guide ambientali escursionistiche del <u>CEA Abbadia di Fiastra</u> accompagneranno gli operatori ambientali della Rete ERICA per far conoscere loro le peculiarità ecologiche del Fiume Fiastra ed approfondire le tematiche legate alla biodiversità negli ambienti fluviali e alla gestione degli alvei fluviali.</li> <li>3. Il <u>CEA Casa Ecologica</u> di Monte san Martino organizzerà per gli operatori della rete un approfondimento sul tema dell'utilizzo di nuove tecnologie per la mappatura di aree verdi a scopo didattico.</li> <li>4. Il <u>CEA Parco di Fontescodella</u> infine organizzerà una giornata di approfondimento sui parchi urbani e sulle problematiche connesse con la gestione dei rifiuti nei parchi e della sicurezza.</li> </ol>
<p><b>Presenza e tipo di attività per persone con disabilità di vario tipo (psichica, motoria, uditiva, visiva, pluriminorazione)</b></p>	<p>NaturAbilmente laboratorio multisensoriale per diversamente abili Percorso Educativo-Riabilitativo</p> <p>Il percorso prevede, oltre a passeggiate nel Parco di Villa Colloredo a contatto con la Natura, una serie di attività artistiche (dipingere, colorare e manipolare ) proposte in gruppo, in quanto l'importanza sta nel fatto che un oggetto o più oggetti vengono creati all'interno della vita del gruppo. Il modo in cui il lavoro viene svolto, il suo contenuto, (palese o ignoto), il modo in cui esso viene recepito e usato influiscono su tutti i livelli di relazione e comunicazione.</p> <p>Obiettivo generale del percorso è quello di favorire lo sviluppo cognitivo, stimolare tutti i sensi, migliorare il coordinamento fisico dei partecipanti diversamente abili imparando a padroneggiare i materiali e i vari strumenti.</p> <p>Il progetto “ <b>NaturAbilmente</b>” verrà avviato dagli educatori del CEA WWF Villa Colloredo con il Centro Sollievo Riabilitativo per persone con disabilità di Recanati.</p> <p style="text-align: center;">DESTINATARI</p> <p>Il percorso si rivolge agli ospiti diversamente abili del Centro Sollievo Riabilitativo di Recanati.</p> <p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di attività manuali e laboratoriali, quali il disegno, la pittura e la manipolazione;</li> <li>• Raccolta ed elaborazione del materiale realizzato in cartelloni o mappe;</li> <li>• Pubblicazione sulla stampa locale dei risultati ottenuti dal progetto.</li> </ul> <p style="text-align: center;">TEMPI E FASI DI REALIZZAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il percorso si attua presso i locali del CEA WWF Villa Colloredo di Recanati;</li> <li>• Sono previsti quattro incontri di tre ore ciascuno con frequenza settimanale, a partire del mese di luglio 2019.</li> </ul>
<p><b>Elementi che rendono il progetto unitario e con attività dei CEA coordinate tra loro</b></p>	<p>Nonostante ogni CEA lavori autonomamente nello sviluppo di attività di educazione ambientale da offrire alle scuole ed ai turisti si prevedono le seguenti attività di rete volte a garantire l'unitarietà del progetto e il coordinamento fra tutti i partner coinvolti.</p> <p><u>Comunicazione e promozione del progetto unitaria</u>  La rete già da anni si è dotata di un logo che serve per dare un'immagine unitaria del lavoro che i 4 CEA svolgono nel territorio della provincia di Macerata. Tale logo "ERICA" sarà utilizzato su tutte le attività proposte dal progetto.  La promozione delle attività proposte potrà contare su una precisa e puntuale calendarizzazione e sull'utilizzo del portale regionale.</p> <p><u>Coordinamento delle attività fra CEA</u>  I responsabili dei CEA della Rete Erica hanno effettuato un primo incontro di brainstorming finalizzato alla condivisione dell'idea progettuale. Altri incontri preparatori hanno permesso la redazione partecipata dei contenuti. La fase preparatoria si è conclusa con un incontro plenario alla presenza anche dei partner del progetto. Si prevede un secondo incontro plenario con i partner non appena sarà ufficiale l'entità del cofinanziamento regionale riconosciuto al progetto, per l'avvio delle iniziative. In tale incontro i responsabili di ogni CEA definiranno linee guida comuni delle attività che si andranno a sviluppare nelle scuole e con i turisti in modo da soddisfare gli obiettivi previsti dal progetto. I responsabili dei 4 CEA effettueranno un incontro al mese per monitorare l'andamento del progetto. In tale incontro si analizzeranno i punti di forza, le debolezze, le opportunità e le minacce (analisi SWOT) delle attività realizzate. Sarà inoltre un momento per condividere buone prassi tra i gestori dei CEA. Si terrà un registro per documentare le presenze dei responsabili dei CEA. Al termine del progetto i responsabili dei CEA si incontreranno con i referenti della provincia per valutare insieme i risultati del progetto e per la redazione della relazione conclusiva. In questa occasione verranno sottolineati gli aspetti positivi e le criticità incontrati dalla Rete nello svolgimento delle singole azioni. La Provincia di Macerata pone ogni anno obiettivi quantitativi ed indicatori qualitativi da rispettare, come ad esempio: ore di attività svolte (oltre 500), rappresentanza di genere tra gli operatori (max 20% di differenza), istituti scolastici visitati (almeno 1/5 del totale sul territorio provinciale).</p>

	<p>Formazione reciproca</p> <p>Per migliorare l'offerta formativa dei 4 CEA e allo stesso tempo dotarsi di strumenti di lavoro comuni si prevede la realizzazione di un'attività specifica volta all'autoformazione della rete dei CEA attraverso 4 interventi ognuno a carico di un CEA volti ad condividere il modus operandi e le best practice. Ogni CEA avrà modo di presentare alla rete ERICA le proprie peculiarità, progettualità passate, presenti e future su tematiche ambientali specifiche. Questa condivisione serve per migliorare la didattica ambientale dei 4 CEA e per incrementare la collaborazione tra le 4 strutture.</p>
<b>Disponibilità a fungere da capofila dell'azione in tema di sviluppo sostenibile</b>	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
<b>n. classi coinvolte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• totale: 100</li> <li>• media per ogni CEA: 25</li> </ul>
<b>n. partner coinvolti</b> <i>(associazioni, musei, scuole, enti, imprese, strutture adibite a funzioni nel settore dell'informazione e della promozione naturalistica, culturale o turistica)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• totale: 12</li> <li>• media per ogni CEA: 3</li> </ul>
<b>n. operatori qualificati coinvolti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• laureati in tematiche riconducibili alla sostenibilità ambientale;</li> <li>• figure professionali riconosciute ai sensi della normativa vigente: <i>Guide Alpine, di Media Montagna, Naturalistiche, Turistiche, altre figure professionali (nelle tematiche oggetto delle attività di educazione ambientale) riconosciute ai sensi di legge;</i></li> <li>• responsabile CEA riconosciuto dalla Regione Marche per almeno 3 anni;</li> <li>• educatore CEA riconosciuto dalla Regione Marche per almeno 5 anni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• totale: 12</li> <li>• media per ogni CEA: 3</li> </ul> <p>N.B. Il capofila del progetto dichiara che il dato riportato viene fornito previa verifica che le lauree e le qualifiche indicate risultino dai curriculum vitae</p>
<b>Attività rivolte ai turisti</b>	<p>Dei quattro CEA della rete due di loro si occuperanno di fornire servizi e attività specifiche rivolte ai turisti, nel primo caso il CEA Parco di Fontescodella offrirà servizi dislocati in alcune eccellenze naturalistiche dislocate in tutto il territorio regionale, nel secondo caso il CEA Riserva Naturale Abbadia di Fiastra fornirà attività e servizi specifici per la riserva che lo ospita.</p> <p><b>CEA Parco Fontescodella di Macerata</b>, con il suo staff di guide escursionistiche esperte, ha elaborato una serie di itinerari nel territorio della provincia di Macerata e della Regione Marche. Servizi offerti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ESCURSIONI e TREKKING</b> con il suo staff di guide escursionistiche esperte, ha elaborato una serie di itinerari nel territorio della provincia di Macerata, della Regione Marche, ma anche in altre regioni dell'Italia. Percorsi per il turismo ambientale in alta quota (Monti Sibillini e Appennino Umbro Marchigiano) e in media montagna</li> </ul>

(Appennino Marchigiano, Massiccio del San Vicino) in aree protette e di grande pregio naturalistico. Risorse Active Tourism fornisce un supporto organizzativo, informativo, e tecnico con accompagnatori qualificati per:

1. Escursionismo giornaliero estivo e invernale
2. Trekking di più giorni con itinerari tematici e naturalistici.

- **ITINERARI CICLOTURISTICI**, volti alla scoperta di panorami mozzafiato e incantevoli borghi. Le nostre guide specializzate sapranno accontentare le esigenze sia del neofita sia del cicloturista più allenato. La ricchezza dei servizi accessori messi a vostra disposizione vi permetterà di vivere la vacanza nella massima tranquillità. Agli appassionati del ciclismo off-road si organizzano escursioni all'interno del Parco Nazionale dei Monti Sibillini e in tutto il Centro Italia con guide esperte.
- **CIASPOLATE** ai Prati di Ragnolo, uno dei luoghi più panoramici della provincia di Macerata, che coperto di neve diventa ancor più magico. Con le ciaspole ai piedi percorreremo la pista da sci di fondo di Ragnolo avendo da un lato le vette più alte dei Sibillini e dall'altro l'intera regione Marche si stenderà ai nostri piedi.
- **RIVERING** nel fiume Potenza. Percorrere un fiume, è un'attività molto divertente, originale e adatta a tutti (anche agli escursionisti neofiti) per ammirare la natura, lontani dai luoghi affollati e soprattutto dall'afa estiva. Si prevedono percorsi su alcuni dei tratti più affascinanti dei fiumi dell'Appennino andando alla scoperta del ricco ambiente fluviale. Piccole rapide, pozze, anse e una fauna e flora insolite accompagneranno i partecipanti lungo queste escursioni. Le mute consentiranno di nuotare più facilmente e di fluttuare letteralmente trasportati dalla corrente nei tratti dove l'acqua è più profonda.
- **COPERTURA ASSICURATIVA RCT** e infortuni per tutti i partecipanti alle attività.
- **NOLEGGIO ATTREZZATURE** ciaspole, bastoncini, torce frontali, biciclette

**CEA Riserva Naturale Abbadia di Fiastra**, propone una serie di attività, eventi ed escursioni guidate nella riserva Abbadia di Fiastra che consentiranno di apprezzare diversi ambienti naturali e di condividere esperienze e conoscenze attinenti le tradizioni, la storia e la cultura del territorio e delle genti che lo hanno abitato. Servizi offerti:

- **L'OPERA NATURALE** Nel periodo primaverile la Riserva Naturale si anima di melodie delicate ed insolite che coinvolgono gli spettatori in un evento emozionante. Il CEA, in collaborazione con l'Associazione Amici della Musica di Urbisaglia, ha ideato una serie di concerti di "MUSICA DA BOSCO" legati ai suoni e ai ritmi della natura in un'atmosfera suggestiva che avvicina ancor più

	<p>all'ambiente e ai suoi cicli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LA RACCOLTA DELLE ERBE MANGERECCE</b> Passeggiando tra i campi della Riserva Naturale Abbazia di Fiastra, una guida ambientale guiderà i partecipanti al riconoscimento delle erbe spontanee che arricchiscono le tradizioni e i piatti locali. Un modo piacevole per conoscere il loro uso in cucina, nella medicina popolare e nell'arte tintoria.</li> <li>• <b>L'ACQUA NEL MONDO ROMANO</b> L'antica città di Urbs Salvia era l'unico centro romano di grandi dimensioni nella Valle del fiume Fiastra. Con la visita del Serbatoio dell'acquedotto romano verrà posto l'accento sulle opere di distribuzione e conservazione dell'acqua per le quali l'impero romano si è distinto. A seguire i bambini impareranno la tecnica del mosaico, tanto utilizzata per decorare vasche e fontane.</li> <li>• <b>VISITA NOTTURNA DELLA CHIESA E DEL MONASTERO</b> L'Abbazia di Chiaravalle di Fiastra costituisce uno dei monumenti più pregevoli e meglio conservati in Italia dell'architettura cistercense. La visita notturna è un'esperienza esclusiva che permette di immergersi in un'atmosfera suggestiva dove lo spirito monastico e l'architettura medievale sono i protagonisti.</li> <li>• <b>ESCURSIONE NOTTURNA NEL BOSCO LA SELVA</b> Nelle ore notturne il bosco si anima di suoni, movimenti e odori che al visitatori sono inediti conducendolo alla scoperta emozionante dell'ecosistema boschivo, degli animali che lo popolano e dei loro comportamenti.</li> </ul>
<p><b>n. eventi previsti e promossi attraverso il portale regionale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• totale: 24</li> <li>• media per ogni CEA: 6</li> </ul>